

电气与控制工程学院“不忘初心、牢记使命”主题教育“三清单”汇总表

| 序号 | 问题清单 | 整改（措施）清单 | 责任清单 |
|----|---|--|-----------|
| 1 | 部分学生党员模范带头作用发挥不明显。 具体表现：在调研过程中学生反映，个别学生党员仅限于严格要求自己，自己各方面很优秀，获得了很多荣誉，但并没有帮助其他同学共同进步，甚至毕业班有个别党员出现旷课行为，在学生中造成较差的影响。 | 修订学院相关文件，提高评奖评优及推优入党的要求。同时学院学风监督岗加大查课查宿力度，力争从制度上严格要求入党积极分子、重点发展对象、学生党员，在党员发展过程中充分考虑学生积极模范带头作用的发挥，调动学生的积极性，让学生党员真正发挥榜样示范引领作用。 | 党委及各党支部 |
| 2 | 教职工入党积极性不高，自学院2017年成立以来，未能发展新的教职工党员。 | 学院党委委员、教工支部委员深入教师中去了解他们的实际需要，从政治上引导、生活上关心，帮他们解决工作、生活中遇到的困难，用实际行动影响他们对党员的认识，目前已有2名教职工递交了入党申请书，学院已经给安排了培养人。 | 党委及教职工党支部 |
| 3 | 支部建设有待进一步完善。 目前我院教职工三个党支部，党支部书记除了支部书记工作外，还承担不同程度的教育教学、科研、学生管理工作、甚至出国进修访学，日常工作推进会受到影响。 | （1）完善支部建设，已向上级党组织汇报，正按程序推进支部副书记设立，协助党支部书记开展工作，提高支部工作效率。 （2）加强支部书记、即将上任的副书记培训，组织支部书记参加系统、全面的党务知识培训，提升实践能力完善党务工作技能。 | 党委及党支部 |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| 4 | 理论学习不系统、不深入。 | <p>(1) 制定学习计划，丰富学习形式 制定学习计划，不断创新党内政治生活的活动主题和形式，做到形式多样，以多种党内组织生活形式为载体，将集中学习与主题研讨、典型事迹演讲、多媒体演示、观看专题片等融合在一起，将课堂讲授与实地参观、调研学习紧密结合起来，加大实地感受和主题引导力度。</p> <p>(2) 强化互联网思维 强化互联网思维，加强新媒体建设，充分利用院网站、宣传展板、QQ、微信、微博、智慧党建等宣传阵地开展党性、党风、党纪知识普及，采取“定期提醒”等创新性方式将学习贯彻不断引向深入。</p> | 党委及党支部 |
| 5 | 学科特色不够鲜明，学科方向有待继续凝练。 | <p>(1) 发挥交叉学科的特点：依托交叉学科、跨学科的学科建设模式，以强带弱，通过仪器科学与技术博士授予权点的师资力量带动其他学科的发展和进步。</p> <p>(2) 紧扣军工特色和军民融合：紧扣军工特色，以军民融合发展为契机，以自动控制系积累为基础，重点打造军工控制、军工电气等方面的平台，形成稳定学科方向，更好地吸引全院教师开展有关教研。</p> | 党政领导班子 |
| 6 | 人才引进力度不够，学院所拥有的学科和专业社会需求旺盛，人才竞争激烈，为我院的人才引进带来不小的困难。 | <p>(1) 积极整合、利用社会资源。拓宽国内外交流视野，与国内外高校和科研机构加强合作，举办和协办国际学术会议，聘请国内外专家学者为学校客座教授。</p> <p>(2) 多种渠道广纳贤才：积极拓展吸引人才的渠道，通过网站、微信、qq群等方式，积极宣传学院情况，最大限度地吸引和柔性地引进人才；院领导分区域主动走出去联系。</p> <p>目前已有2名博士确定来我院工作，10月22日有3名博士来我院面试。</p> | 党政领导班子 |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| 7 | <p>科研团队发展不均衡。</p> <p>部分团队动力不足，方向不够明确。新教师研究方向难以融入团队，又暂时不能独力撑起一片天地，开拓一个研究领域。</p> | <p>(1) 结合学校的即将出台的新的的人事管理考核方案，学院研究出台具体的考核机制，将压力传递到每位基层教师，激活教师研究活动的动力。</p> <p>(2) 强弱团队结合，在项目任务上进行适当组合，发现新的科研生长点，不断凝练学科方向，起到以强带弱的良好促进状态。</p> <p>(3) 倾力打造学院的“新概念战车”和“智能微电网”一军一民两个科研平台，增加附着力，吸引新博士、不同专业教师进入这两个研究平台，形成一定的研究合力。</p> | 科研科 |
| 8 | <p>教风学风建设有待进一步加强。</p> <p>教师参与专业建设、课程建设和教学改革的积极性不足。部分学生及班级存在上课积极性不高问题，课堂教学效果和学生听课效果需进一步提高，教风学风需进一步改善。</p> | <p>(1) 组织教师学习最新出台的《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高【2019】6号）文件精神、工程教育认证专家乐清华教授做的《建立面向产出的课程质量评价机制，推动课程内涵建设》的报告，通过学习，提高认识，并积极落实到教学工作中，对学院教育教学工作起到推动作用。</p> <p>(2) 组织教师进一步学习《中北大学教学事故认定与处理办法（修订）》（校教【2018】19号）、《关于进一步加强课堂纪律工作的专项行动实施方案》（校教【2018】30号）等教学管理文件。踏实做好学风监督工作，改善学风，提高课堂教学效果。</p> <p>(3) 继续扎实推进学业预警工作，与学业有问题的学生进行继续帮扶。</p> | 教学科 学生科 |
| 9 | <p>虽然我院在各种大型比赛如“互联网+”、全国电子设计大赛中都取得不错的成绩，但参与创新创业活动的学生比例不高，自主意识有待进一步加强。</p> | <p>完善各个创新创业平台的建设和管理，深化创新创业教育改革。多渠道、全方位宣传创新创业的重要性。要求每个创新实验室的指导老师或负责人给所在专业19级所有学生进行宣讲，介绍实验室所学的知识、应用的方向、参加比赛的类别，对哪些能力有所提高，通过这些活动以期提升学生的创新意识和创新能力。</p> | 教学科 学生科 |

| | | | |
|----|---|--|-------------------|
| 10 | 学生宿舍同时使用电脑时会跳闸，影响正常用电。 | 学院积极与后勤沟通，与后勤负责领导及相关技术人员一起到学生宿舍实地查看情况，最终解决问题。 | 学生科 |
| 11 | 学生水卡单张面值太大（300元/张）而且丢失不能挂失。 | 提交相关部门协助解决。 | 学生科 |
| 12 | 教学楼内没有供学生使用的饮水机。 | 提交相关部门协助解决。 | 学生科 |
| 13 | 文瀛17号楼学生去主操场不方便，建议定时开操场西南门。 | 操场定时开西南门的问题已经联合文瀛17号楼其他学生所在学院向有关部门打了报告。 | 学生科 |
| 14 | 个别班级两大节课之间教室跨度太大，时间紧张。 | 出现这种情况的原因是在学期初个别老师调课导致的，在以后的调课过程中尽量避免此类问题发生。 | 教学科 |
| 15 | 学校自习室紧张。 | 已经和后勤沟通，计划近期开放文瀛5号学生公寓7层自习室。 | 学生科 |
| 16 | 2019级新生对专业了解不深入，不是很清楚专业具体的研究方向、今后的发展方向。 | （1）学院组织召开专业介绍会，对新生进行专业教育。 （2）学院组织召开实验室宣讲会，对新生进行科技创新教育。 （3）积极组织新生参加毕业生招聘会，了解单位用人需求。 （4）举办科技讲坛、博硕论坛、论文学堂等，邀请优秀学长进行讲解，为新生树立明确榜样。 | 学生科 团委 各学科部 |

| | | | |
|----|--|---|-------------|
| 17 | 个别毕业年级学生反映，就业指导工作有待进一步加强、针对性不够。 | <p>(1) 及时汇总招聘单位信息，第一时间发送给毕业年级学生。</p> <p>(2) 组织召开学院专场招聘会。</p> <p>(3) 组织专业老师对毕业年级学生开展针对性就业指导。</p> | 学生科 各学科部 |
| 18 | 制度制定有待进一步完善。 | 及时根据学院实际情况，修订制度、文件，建立健全工作制度，推进各项工作标准化建设。 | 综合科 |
| 19 | 为2019级新生安排成长导师期间，个别老师反映，新生成长导师专业安排与大类不匹配。 | 在接到老师的反映后，我们第一时间调整了成长导师名单，尽可能使得A类专业的老师去做A类专业学生的成长导师，以便更好的进行学业上、科研上的辅导。 | 学生科 |
| 20 | 学院办公场所不足，如教学资料室紧张等。 | 积极和学校相关部门沟通。 | 综合科 |
| 21 | 学生创新实验室场地及面积不足，缺少工会活动、学生活动场所，仅有一间党员之家，教工党支部和学生党支部共用，常常会有使用时间冲突的情况。 | 积极和学校相关部门沟通。 | 综合科 |
| 22 | 我院2位青年博士安家费一直迟迟得不到落实。 | 积极和学校相关部门沟通，已落实。 | 综合科 |